МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____В.А. Суслопаров
«_30_» _июня_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

для специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2023

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196 (в редакции от 01.09.2022 года); в соответствии с Проектом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанная Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Горбачев И.В., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Топорков В.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии технического профиля по подготовке специалистов среднего звена

Протокол № 6 от «27» июня2023 г.

Председатель ПЦК _____В.В. Петрова

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «28» июня 2023 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО
Работодатель (должность, предприятие, ФИО)
Заместитель директора по технико-экономическим вопросам
Муниципальное унитарное предприятие «Горэнерго» муниципального образования город Асбест

_____ С.В. Храмова

«_____» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УП.02.01 4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УП.02.01 5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02.01УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебнойпрактики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций:

ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников в области выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов при наличии соответствующего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
– диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
– эффективно использовать материалы и оборудование;
– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
– производить расчет электронагревательного оборудования;
– производить наладку и испытания электробытовых приборов.

знать:

– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании,
– ремонте и испытаниях бытовой техники;
– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 36 часов, одна неделя.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых приборов и машин**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1;2.2;2.3	МДК 02.01 **Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов**	**88**	**86**	**20**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**
ПК 2.1;2.2;2.3	Учебная практика	**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**
ПК 2.1;2.2;2.3	ПП 02.01 Производственная практика	**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**
Экзамен квалификационный		**6**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего:		**166**	**92**	**20**	**-**	**2**	**-**	**36**	**36**

3.2 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем практики	Количество часов по темам
ПК 2.1;2.2;2.3	**УП.02.01** Учебная практика	**36**	**Тема 1. Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов**	8
			Тема 2. Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов	14
			Тема 3. Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов	14
Всего				36

3.4 Объём образовательной нагрузки по учебной практики УП.02.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
УП.02.01 Учебная практика(по профилю специальности)			
Тема 1. Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов	**Инструктаж по технике безопасности.** **Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров, электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов.**	8	3
Тема 2. Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов	**Ремонт и техническое обслуживание микроволновых печей, комнатных обогревателей, стиральных, посудомоечных машин.**	14	3
Тема 3. Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов	**Ремонт и техническое обслуживание шуруповерта, электродрели, электролобзика, электрорубанка.**	14	3
Дифференцированный зачет			3
Всего по УП.02.01		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или од руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий и лабораторий «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место преподавателя, комплект деталей, инструментов, приспособлений, электроприборы и электрооборудование, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, лабораторные стенды.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: контрольно-измерительные приборы, электрические машины различных типов, электрические аппараты, электрическое и электромеханическое оборудование трансформаторных подстанций и распределительных устройств, устройства автоматики и телемеханики, комплект деталей, инструментов, приспособлений.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

1. Акимова Н.А. Котеленец Н.Ф Сентюрихин Н.И. - Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014.
2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. - Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования - М.: Издательский центр Академия, 2005.
3. Петросов С.П., Алехин С.Н. – Диагностика и сервис бытовых манин и приборов- М.: Издателский центр «Академия», 2003.
4. Раннев Г.Г. , Тарасенко А.П. -Методы и средства измерений- Москва, Академия, 2004.
5. Соколова Е.М. - Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия 2014г.
6. Фишман Б.Е. - Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов.- Л.:Ленпроиздат, 199.
7. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. - Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях - М.: Машиностроение, 1992.
8. Справочник -Технические средства диагностирования, под ред. Клюева В.В.- М.Машиностроение, 1989.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия». Форма доступа www.labstand.ru .
2. Электронный ресурс «учебная литература». Форма доступа www.mirknig.su.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль предусматривает изучение междисциплинарного курса МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам междисциплинарного курса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки.

Перед освоением профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов студенты должны освоить или начать изучать следующих дисциплины:

ОП 01. Инженерная графика;

ОП.02. Электротехника и электроника;

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация;

ОП.04. Техническая механика;

ОП.05. Материаловедение.

Профессиональный модуль:

УП.02.01 Учебная практика (Электромонтаж);

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает производственную практику.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса техникума на текущий учебный год.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Практика может проводиться и в структурных подразделениях техникума, если её сущность соответствует профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Объем обязательных занятий не должен превышать 36 часов в неделю и 6 часов в день при шестидневной рабочей неделе. Руководство практикой от техникума осуществляет преподаватель, он контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения, организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Руководство практикой от предприятия определяет само предприятие.

Результаты производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой техникумом совместно с предприятиями. Результатами практики считаются документы: дневник практики и отчет.

Производственная практика завершается зачетом при условии своевременной сдачи дневника практики и отчета по практике, составленных и оформленных в соответствии с требованиями техникума.

По завершении модуля проводится экзамен (квалификационный).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение сервисного обслуживания» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: - инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования

– преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин; - мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий и итоговый контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	– организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; – выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; – применение методов профессиональной профилактики своего здоровья; – самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, выполнение заданий, критериальная система оценивания.
ПК 2.1.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	– обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники; – диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники; – определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.; – владение различными методиками поиска информации;	Контроль руководителей, критериальная система оценивания

	– использование различных источников информации, включая электронные; –	
ПК 2.3.Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	– определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	Контроль руководителей, критериальная система оценивания
ПК. 4.1 Выполнять слесарную обработку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки электрооборудования.	– выполнение зачистки медных жил проводов; – соединение медных жил проводов пайкой; – пайка печатных плат.	Контроль руководителей, критериальная система оценивания

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяет проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Организовывает собственную деятельность и предлагает свои способы решения при выполнении заданий; Принимает решение в стандартных и несет за них ответственность.
ОК.2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для поставки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК.4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует способность работать в команде, эффективно взаимодействовать с преподавателями и сокурсниками.
ОК.5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполняет письменные задания и строит свои устные ответы на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Относится к преподавателям, к сотрудникам и учащимся учебного заведения уважительно, соблюдая общечеловеческие ценности. В своих высказываниях

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет гражданско- патриотическую позицию.
ОК.7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	При выполнении практических работ: сохраняет свое рабочее место в надлежащем порядке, эффективно использует материалы, утилизирует остатки материалов в специальные контейнеры.
ОК.8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	В процессе обучения сохраняет и укрепляет свои физические возможности и здоровье; Отсутствие пропусков занятий. Выполняет практические занятия с соблюдением санитарных. Выполняет практические задания с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.
ОК.9Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует владение обратной и структурированной информации о современных методах выполнения операций при эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования.